



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Deník odborné praxe

Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11

Jméno a příjmení:

Název školy:

Délka / forma vzdělávání: 3 roky / denní studium

Třídní učitel:

Školní rok/y:

Rozsah odborné praxe dle platné akreditace:

Odborná praxe/ počet týdnů	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Zimní období	0	4	3
Letní období	2	4	0

Přehled pracovišť odborné praxe během studia:

1. ročník

Období studia:

Termín konání:

Počet dní:

Pověřený pracovník (jméno, kontakt):

Pracoviště – adresa, razítko:

2. ročník

Období studia:

Termín konání:

Počet dní:

Pověřený pracovník (jméno, kontakt):

Pracoviště – adresa, razítko:

... ročník

Období studia:

Termín konání:

Počet dní:

Pověřený pracovník (jméno, kontakt):

Pracoviště – adresa, razítko:

Licence: Creative Commons BY-SA 4.0

Název projektu: Inovace VOV_zdravotnická oblast

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.00/0.0/16_041/0008050



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



.... ročník

Období studia:

Termín konání:

Počet dní:

Pověřený pracovník (jméno, kontakt):

Pracoviště – adresa, razítko:

.... ročník

Období studia:

Termín konání:

Počet dní:

Pověřený pracovník (jméno, kontakt):

Pracoviště – adresa, razítko:

.... ročník

Období studia:

Termín konání:

Počet dní:

Pověřený pracovník (jméno, kontakt):

Pracoviště – adresa, razítko:

.... ročník

Období studia:

Termín konání:

Obsahová náplň odborné praxe:

Odborná praxe je koncipována jako modul praktický. Jedná se o souvislou řízenou praxi pod odborným vedením, která je konzultovaná a vyhodnocovaná. Poskytne studentům možnost aplikovat a prohloubit získané vědomosti a dovednosti přímo v provozních podmínkách zubních laboratoří. Přispívá k získání schopností ergonomické organizace práce a rozšiřování komunikativních dovedností, jako plnohodnotného člena pracovního týmu. Modul plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a připravuje studenty na výkon povolání Diplomovaného zubního technika v zařízeních zhotovujících stomatologické náhrady. Obsah praxe je přizpůsoben zaměření pracoviště. Studenti si osvojí pravidla BOZP a PO.

Anotace odborné praxe, pracoviště:

Obsahové zaměření odborné praxe závisí na možnostech a podmínkách konkrétního pracoviště. Vychází z učebního obsahu modulu Zhotovování stomatologických náhrad.

- Seznámení s organizací práce na odborném pracovišti, BOZP a požární prevencí
- Administrativně - hospodářské činnosti
- Přípravné fáze pracovních postupů ve stomatologické laboratoři

Licence: Creative Commons BY-SA 4.0

Název projektu: Inovace VOV_zdravotnická oblast

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.00/0.0/16_041/0008050

Počet dní:

Pověřený pracovník (jméno, kontakt):

Pracoviště – adresa, razítko:

.... ročník

Období studia:

Termín konání:

Počet dní:

Pověřený pracovník (jméno, kontakt):

Pracoviště – adresa, razítko:

.... ročník

Období studia:

Termín konání:

Počet dní:

Pověřený pracovník (jméno, kontakt):

Pracoviště – adresa, razítko:

.... ročník

Období studia:

Termín konání:

Počet dní:

Pověřený pracovník (jméno, kontakt):

Pracoviště – adresa, razítko:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Zhotovování fixních náhrad jednotlivých zubů nebo jejich částí
- Zhotovování fixních můstků
- Zhotovování snímatelných náhrad
- Opravy snímatelných náhrad
- Zhotovování kombinovaných náhrad

Odborná praxe probíhá individuálně na pracovištích zubních laboratoří.

Poučení studentů

Potvrzuji, že jsem byl/a/ seznámen/a/ s následujícími nařízeními a zákonnými normami, které mají souvislost s praktickým vyučováním a odbornou praxí, a rozumím jim:

1. obecné zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP I. stupně);
2. mám povinnost dodržovat mlčenlivost o skutečnostech, s kterými se seznámím v souvislosti s praktickým vyučováním a výkonem odborné praxe (§ 51, odst. 5 zák. č. 372/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů);
3. nesu odpovědnost za škodu, kterou způsobím pracovišti při praktickém vyučování nebo odborné praxi nebo v přímé souvislosti s nimi (dle odst. 1 a 3, § 391 zákona č. 262/2006 Sb., v platném znění). Školou mi bylo sděleno, že jsem pojištěn(a) na škodu do výše- Kč, přičemž moje finanční spoluúčast na případně způsobené škodě činí 0 % (Dodatek k pojistné smlouvě č.);
4. budu dodržovat všechna ostatní ustanovení – viz. školní řád Chování žáků/studentů při praktickém vyučování a odborné praxi.

Datum a podpis studenta:

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe probíhá individuální formou. Student pracuje pod vedením pověřeného pracovníka na základě smluvního vztahu mezi příslušným zdravotnickým zařízením a školou. Zdravotnické zařízení či zubní laboratoř dostane přesný obsah náplně odborné praxe studenta jako přílohu smlouvy.

Vyhodnocení odborné praxe probíhá na základě hodnocení zpracované pracovníkem, který vykonává odborný dohled. Předmětem hodnocení je i písemná zpráva o absolvovaných odborných činnostech a vlastní ústní zhodnocení odborné praxe.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Způsobilost absolventa pro vykonání odborné praxe v jednotlivých ročnících a obdobích (dle akreditace konkrétní školy):

1. ročník

OBSAH UČIVA / ZPŮSOBILOST K VÝKONŮM

- Modely situace
 - nedělené a dělené modely (PIN systém, Giroform)
 - funkční rámování otisků
 - funkční modely
 - montáž do artikulátoru
- Korunková inlej
- Kořenová inlej
- Plášťová korunka plastová
- Plášťová korunka litá
- Plášťová korunka kombinovaná
- Dočasný fixní můstek, korunka
- Fixní můstky
- Adhezivní můstek
- Opravy snímatelných náhrad
- Funkční otiskovací lžice
- Skusové šablony

2. ročník

OBSAH UČIVA / ZPŮSOBILOST K VÝKONŮM

- Modely situace
 - nedělené a dělené modely (PIN systém, Giroform)
 - funkční rámování otisků
 - funkční modely
 - montáž do artikulátoru
- Korunková inlej
- Kořenová inlej
- Plášťová korunka plastová
- Plášťová korunka litá
- Plášťová korunka kombinovaná
- Dočasný fixní můstek, korunka
- Fixní můstky
- Adhezivní můstek
- Opravy snímatelných náhrad
- Funkční otiskovací lžice
- Skusové šablony
- Částečná snímatelná náhrada
- Částečná snímatelná náhrada s litou konstrukcí
- Celková snímatelná náhrada

3. ročník

OBSAH UČIVA / ZPŮSOBILOST K VÝKONŮM

- Modely situace

Licence: Creative Commons BY-SA 4.0

Název projektu: Inovace VOV_zdravotnická oblast

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.00/0.0/16_041/0008050



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



-nedělené a dělené modely (PIN systém, Giroform)

-funkční rámování otisků

-funkční modely

-montáž do artikulátoru

- Korunková inlej
- Kořenová inlej
- Plášťová korunka plastová
- Plášťová korunka litá
- Plášťová korunka kombinovaná
- Dočasný fixní můstek, korunka
- Fixní můstky
- Adhezivní můstek
- Opravy snímatelných náhrad
- Funkční otiskovací lžice
- Skusové šablony
- Částečná snímatelná náhrada
- Částečná snímatelná náhrada s litou konstrukcí
- Celková snímatelná náhrada
- Náhrady z keramických hmot (metalokeramika, celokeramika)
- Náhrady nesené implantáty
- Teleskopické korunky
- Zásuvné spoje
- Hybridní náhrada
- Digitální skener a práce se systémem CAD/CAM

Pracovní deník (Po-Pá)

Ročník:

Období:

Termín:

Datum	Pracovní doba	Záznam pracovní činnosti	Vlastní zhodnocení / sebereflexe



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pověřený pracovník (jméno a podpis):

Sebereflexe studenta na odborné praxi

Jméno a příjmení studenta:
Ročník studia / období:
Adresa pracoviště:
Pověřený pracovník:
Sebereflexe je schopnost přemýšlet o svém jednání, vnímat své činy, analyzovat je a učit se z nich tak, aby vedly k pozitivnímu osobnostnímu i profesnímu růstu. Snaha a ochota měnit neznamená, že předchozí bylo špatné.
1. Jak hodnotím svou praxi na tomto pracovišti? Čím byla pro mě přínosná a čím jsem naopak mohl/a přispět já? Chtěl/a bych zde pracovat?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2. Jak vnímám hodnocení pověřeného pracovníka? V čem s ním souhlasím? S čím nesouhlasím a proč?

3. Co se budu snažit zlepšit? Kde vnímám prostor pro svůj rozvoj? Změnil se nějak můj postoj ke studiu?

4. Setkal/a jsem se během odborné praxe se situací, která mi utkvěla v paměti? Jaká to byla situace a čeho se týkala? Něco, s čím jsem si nedovedl/a poradit? Co pro to mohu udělat? (Možno popsat i více situací)



5. Co konkrétního (výkon, jednání, projev, dovednosti, znalosti) dle mého úsudku, ocenili lidé, s nimiž jsem se během odborné praxe setkala? (kolegové, vedení zubní laboratoře, pacienti, ostatní personál)

Jméno a příjmení studenta:

Datum vykonávání odborné praxe:

Ročník studia:

Ohodnocení studenta pověřeným pracovníkem

Hodnocení	Stupně hodnocení					
	Vždy	Téměř vždy	Velmi často	Často	Zřídka	Nikdy
	6	5	4	3	2	1
Spolehlivá / ý a zodpovědná / ý						
Empatická / ý						
Dodržuje pracovní dobu						
Adekvátní vnější úprava studentky / a						
Umí přijímat konstruktivní kritiku						
Projevuje zájem o profesi						
Má zájem o nové poznatky / nové metody						
Aktivní zapojení v pracovní činnosti						
Schopnost organizace práce						
Samostatnost při práci						
Plní zadané úkoly v odpovídající kvalitě						
Schopnost kritického myšlení						



Adekvátně komunikuje s pacientem						
Adekvátně komunikuje s personálem						
Dodržuje právní a etické normy						
Dodržuje hygienické zásady a zásady BOZP						
Prokazuje teoretické znalosti						
Prokazuje praktické znalosti						
Je manuálně zručná / ý						
Používá odbornou terminologii						
Pracovní místo udržuje v čistotě a pořádku						
Umí si časově rozvrhnout zadané úkoly						
Zajímá se i o ekonomický aspekt výroby náhrad						
Celkem bodů*						
Slovní hodnocení / komentář						

* maximální počet bodů je 138, minimální počet bodů pro splnění zápočtu je 84.

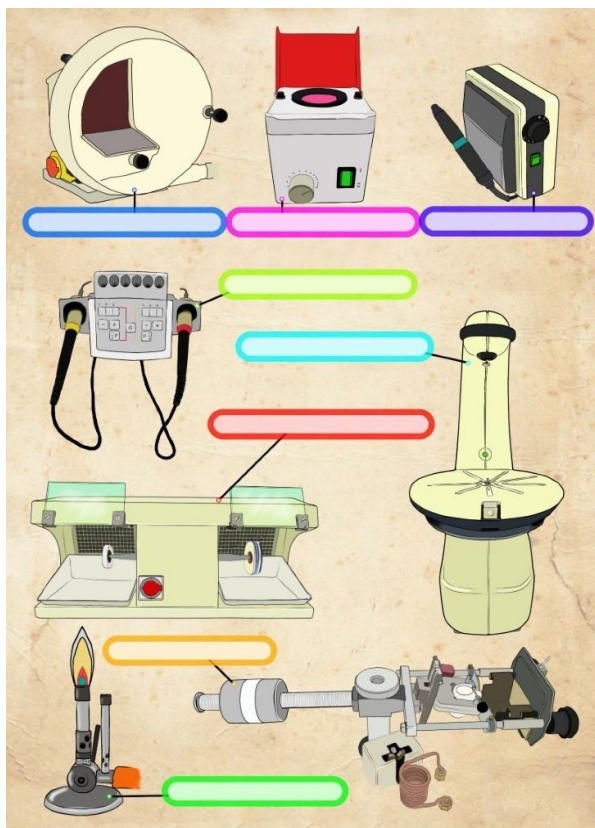
Pověřený pracovník (jméno a podpis):

Pracoviště – adresa a razítko:

**Doplňte výrobce a přesný typ u jednotlivých přístrojů, se kterými jste se na praxi setkali.
Do poznámek запиšte, zda vnímáte nějaké výhody při práci s nimi.**

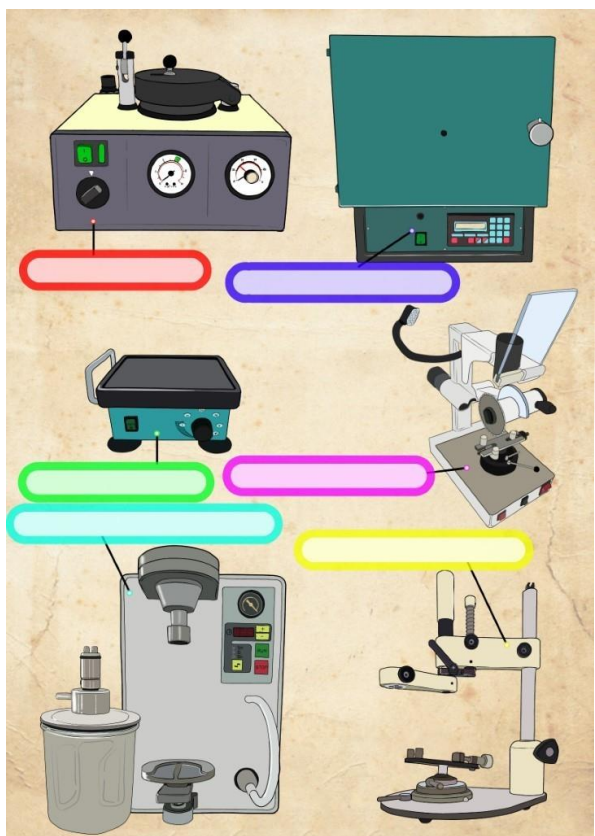


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poznámky

Poznámky





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dotazník

Vážené kolegyně / kolegové,

vzhledem k rozsáhlé modernizaci oboru je naším cílem přistoupit k inovaci výuky a studenty co nejlépe připravit pro výkon jejich povolání. Prosíme Vás, zda byste věnovali čas vyplnění tohoto dotazníku a pomohli nám tak odhalit, kde je prostor pro zefektivnění výuky, aby bylo možné zajistit plynulejší přechod absolventů do praxe. Můžete zaznamenat i více odpovědí v jedné otázce.

1. Jakou metodou vyrábíte provizorní fixní náhrady?

- a) volná modelace „z ruky“ (C+B, kompozita atd.)
- b) razidlová metoda
- c) metoda silikonového klíče (otisk před preparací)
- d) kyvetování
- e) CAD/CAM

2. Jaký materiál používáte pro estetickou část fasetovaných korunek?

- a) C+B
- b) kompozit
- c) keramika
- d) Superpont (kyvetování)
- e) nezhotovujeme je

3. Používáte v praxi metodu kyvetování fixních náhrad a jaký je Váš názor na tento způsob zhotovování?

- a) ano
- b) ne
- c) ve výjimečných případech
- d).....

4. Provádíte úplnou obnovu baze celkových náhrad a pokud ano, jakým způsobem?

- a) ano
- b) ne
- c) někdy
- d) pomocí Tenchova bloku
- e) kyvetováním
- f) jiným způsobem.....



5. Jakou metodu výroby celkových náhrad preferujete?

- a) klasické kyvetování
- b) licí pryskyřice
- c) Deflex
- d) silikonový klíč
- e) jiné:.....

6. Modelujete při výrobě fasetované korunky cervikální retenční rámeček?

- a) ano
- b) ne
- c) dle požadavků lékaře
- d) někdy
- e) dle materiálu.....

7. Jaký materiál používáte pro výrobu individuálních otiskovacích lžic?

- a) šelak
- b) samopolymerující pryskyřici (alternativy Duracrol)
- c) světlem polymerující kompozit
- d) jiné.....

8. Jaký druh pracovního modelu používáte pro výrobu provizorních fixních náhrad?

- a) nedělený z Hydrokalu (kamenná sádra)
- b) dělený s Denzitu (sádra typu Stone)
- c) nedělený-pracovní část Stone, ostatní kamenná
- d) žádný-IO sken
- e) jiný.....

9. Jaký systém používáte pro výrobu dělených modelů?

- a) manuální zavádění mosazných čepů
- b) manuální zavádění čepů Bi-Pin
- c) Pin systém (vrtání/lepení)
- d) repositionální destičky
- e) Giroform /AUTO spin
- f) jiný.....

10. Je pro vás důležité, aby studenti uměli pracovat v systému CAD/CAM

- a) ano
- b) ne



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



c) nevím

d).....

11. Náměty pro zlepšení přípravy studentů pro praxi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jméno a podpis pověřeného pracovníka:

Razítko organizace:

DĚKUJEME VÁM, ŽE SE S NÁMI PODÍLÍTE NA ROZVOJI OBORU ZUBNÍ TECHNIK.