



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

JEDNOTNÝ ZNALOSTNÍ STANDARD



Obsah

1	Jednotný znalostní standard pro zdravotnickou oblast.....	3
1.1	Obecné informace	3
1.2	Cíle vzdělávacích programů a cíle studia	3
1.3	Profil absolventa.....	5
1.4	Kompetence	6
1.5	Podmínky odborného vzdělávání	7
1.6	Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – předměty absolutoria	9
1.6.1	Obhajoba absolventské práce	9
1.6.2	Cizí jazyk.....	10
1.6.3	Odborné předměty (dle vzdělávacího programu oboru).....	11
1.7	Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – odborná praxe (dle vzdělávacího programu oboru)11	
1.8	Kategorie předmětů, hodinová dotace (dle vzdělávacího programu oboru)	12
1.8.1	Povinné základní předměty – kategorie A	12
1.8.2	Povinné oborové předměty – kategorie A.....	12
1.8.3	Povinně volitelné předměty – kategorie B.....	13
1.8.4	Volitelné předměty – kategorie C.....	14
1.9	Anotace předmětů	14
1.9.1	Povinné základní předměty – kategorie A	14
1.9.2	Povinné oborové předměty – kategorie A.....	14
1.9.3	Povinně volitelné předměty – kategorie B.....	15
1.9.4	Volitelné předměty – kategorie C.....	15
1.10	Charakteristika modulů.....	16



1 Jednotný znalostní standard pro zdravotnickou oblast

1.1 Obecné informace

Název oboru	Kód vzdělávacího programu	Kód oboru vzdělání	Forma vzdělání	Doba studia
Diplomovaný farmaceutický asistent	53-43-N/11	53-43-N/1.	Denní	3 roky
Diplomovaný zdravotní laborant	53-43-N/21	53-43-N/2.	Denní	3 roky
Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	53-41-N/1.	Denní	3 roky
Diplomovaný zubní technik	53-44-N/11	53-44-N/1.	Denní	3 roky
Diplomovaná dentální hygienistka	53-41-N/31	53-41-N/3.	Denní	3 roky
Diplomovaný nutriční terapeut	53-41-N/41	53-41-N/4.	Denní	3 roky

1.2 Cíle vzdělávacích programů a cíle studia

Cíle studijního a vzdělávacího programu	
Cíle týkající se získání profesní kvalifikace k výkonu povolání nelékařského zdravotnického pracovníka, který je způsobilý poskytovat zdravotní péči v rozsahu stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče, v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění.	
Cíle směřující k získání znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice.	
Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání	
Cíle vedoucí k získání nejen odborných vědomostí, dovedností a návyků, ale také širšího obecnějšího vzdělání z oblasti přírodních a humanitních oborů a dovedností důležitých pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.	
Cíle studia	
Hlavní cíle	Dílčí cíle
Získání odborných vědomostí a dovedností potřebných pro výkon profese	Absolvent/ka má odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědný výkon profese.
	Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální péči se zaměřením dle konkrétního oboru.
	Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblastech, které se týkají jeho profese dle kompetencí určených platnými legislativními normami. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.
	Absolvent/ka se v odborné komunikaci vyjadřuje přesně a terminologicky správně, rozumí základní latinské terminologii
	Absolvent/ka dovede vhodným způsobem komunikovat s klienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav, dodržuje pravidla společenského chování.



	<p>Absolvent/ka si umí zorganizovat práci, pracovat samostatně i v týmu.</p> <p>Absolvent/ka pracuje svědomitě a dbá na kvalitu své práce, chová se hospodárně a ekologicky.</p>
Cíle týkající se rozvoje profese	<p>Absolvent/ka je schopen/schopna na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci, zvyšování prestiže a postavení nelékařského zdravotnického pracovníka ve společnosti</p> <p>Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje <u>odborné</u> praxe v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje <u>oboru</u> včetně kompetencí při realizaci péče, výkonů a činností.</p> <p>Absolvent/ka je schopen/schopna se <u>ve svém oboru</u> podílet na výzkumné činnosti, prezentovat její výsledky a aplikovat je do své práce</p> <p>Absolvent/ka má osvojené dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení, pro upevňování svého zdraví a zvládání náročných pracovních a životních situací (pro prevenci syndromu vyhoření).</p> <p>Absolvent/ka aktivně zvyšuje svoji odbornost formou celoživotního vzdělávání, zejména kurzy, odbornými stážemi a účastí na školicích akcích, konferencích a kongresech, sleduje odborné informace a umí s nimi efektivně pracovat.</p> <p>Absolvent/ka je schopen/na uplatnit se na trhu práce a aktivně rozhodovat o své profesní kariéře.</p>
Cíle týkající se získání znalostí právního řádu v oblasti poskytování zdravotních služeb a navazujících sociálních služeb	<p>Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb.</p> <p>Absolvent/ka respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích, je seznámen/a s mezinárodními právními dokumenty týkajícími se profese.</p> <p>Absolvent/ka dodržuje standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci a protipožární předpisy.</p> <p>Absolvent/ka dodržuje základní pracovníprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností dle profese.</p> <p>Absolvent/ka dodržuje standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v ordinaci a protipožární předpisy.</p> <p>Absolvent/ka dodržuje etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti.</p>
Převzetí odpovědnosti za kvalitu své práce.	<p>Absolvent/ka chápe význam zdraví pro jedince, společnost i podíl a roli pacienta/klienta a zdravotníka při upevňování zdraví a při prevenci nemocí, poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, příp. pokyny lékaře.</p> <p>Absolvent/ka je připraven/a nést odpovědnost za svá rozhodnutí, usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, jedná hospodárně a ekologicky, dokáže reflektovat, hodnotit a rozvíjet své profesionální kompetence a dále se vzdělávat, využívá pro svou</p>



	práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků,
	Absolvent/ka chrání a upevňuje své zdraví, umí se vyrovnat s náročností povolání, čelil stresu a syndromu vyhoření,

1.3 Profil absolventa

Obecný profil absolventa	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none">• je připraven/a poskytnout zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy oboru• dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví• vede zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající z jiných právních předpisů, dokáže pracovat s informačním systémem zdravotnického zařízení• poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře• podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech a kvalifikačních vzdělávacích kurzech příslušného odborného zaměření• Je připraven/a podílet se na tvorbě standardů oboru
Znalostní a dovednostní profil absolventa	<p>Absolvent/ka má osvojené znalosti a dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• v etice zdravotnického povolání konkrétního oboru,• v administrativních činnostech ve zdravotnictví, zejména ve vedení dokumentace týkající se konkrétního oboru, včetně elektronické podoby této dokumentace,• v organizaci a řízení zdravotních služeb,• v základech podpory a ochrany veřejného zdraví, včetně prevence nozokomiálních nákaz,• v první pomoci a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích,• v právních souvislostech poskytování zdravotní péče v oboru,• v základech řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů• v komunikaci s pacientem a osobami jemu blízkými. <p>Konkrétní specifikace znalostního a dovednostního profilu dle oborů viz Vyhláška č. 39/2005 Sb.</p> <p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none">• má v cizím jazyce úroveň jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připraven/a pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování zdravotní péče pacientům/klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.• má vzdělání v latinském jazyce v základní medicínské terminologii nezbytné pro další sebevzdělávání v oboru.



Osobnostní profil absolventa	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none">• dbá na dodržování standardů zdravotní péče,• dodržuje pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností konkrétní profese,• jedná v duchu etiky zdravotní péče a s vědomím sociální, kulturní (tj. i multikulturní) a duchovní dimenze povolání,• chápe význam zdraví pro jedince, společnost i podíl a roli pacienta/klienta a zdravotníka při upevňování zdraví a při prevenci nemocí,• poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, příp. pokyny lékaře, vhodným způsobem komunikuje s pacientem/klientem, jedná taktně, ohleduplně a s empatií, respektuje osobnost a důstojnost pacienta/klienta a jeho práva,• při poskytování zdravotní péče pacientům/klientům z odlišného sociokulturního prostředí jedná s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností; poskytne jim základní informace v cizím jazyce,• řeší problémy, plánuje a organizuje práci, je připraven nést odpovědnost za svá rozhodnutí,• usiluje o nejvyšší kvalitu své práce,• jedná hospodárně a ekologicky,• reflektuje, hodnotí a rozvíjí své profesionální kompetence a dále se vzdělává,• chrání a upevňuje své zdraví, vyrovná se s náročností povolání,• čelí stresu a syndromu vyhoření,• využívá efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků,• pracuje efektivně jako člen týmu v zájmu pacienta/klienta,• usiluje o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání• dodržuje etický kodex zdravotnického pracovníka nelékařských oborů.
------------------------------	---

1.4 Kompetence

Základní oblasti kompetencí	Očekávaný výstup
Autonomní – nezávislé kompetence společné pro vzdělávací programy	poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví provádí zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, klinického psychologa nebo klinického logopeda



	<p>podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů</p> <p>podílí se na přípravě standardů</p> <p>motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe</p> <p>podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků</p> <p>provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace</p>
Autonomní – nezávislé kompetence konkrétní pro jednotlivé vzdělávací programy	Viz vzdělávací program oboru
Kooperativní – závislé kompetence	<p>Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.</p> <p>Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.</p>
Kompetence ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství	<p>Revize každodenní praxe a zapojení výsledků výzkumu a praxe založené na důkazech do své každodenní činnosti.</p> <p>Získávání nových vědomostí pomocí výzkumné práce, prezentace jejích výsledků za použití všech dostupných informačních zdrojů.</p> <p>Usilování o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.</p>
Kompetence v oblasti managementu ošetrovatelské péče	<p>Posouzení, analýza rizik pro zdraví, plánování, provádění a kontrola nezbytných opatření k zamezení působení těchto rizik.</p> <p>Práce ve skupinách, kontrola pracovního týmu a kooperace s jinými odborníky.</p> <p>Výkon činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.</p> <p>Systematické a nepřetržité podílení se na programech zajišťování kvality péče.</p> <p>Sledování efektivity a nákladů při výkonu odborných činností.</p> <p>Metodické vedení, motivace, vzdělávání, kontrola a hodnocení podřízených pracovníků.</p> <p>Účast na rozhodovacích procesech v oblasti zdravotní politiky a řízení.</p>
Odborné kompetence	Vyhláška č. 55/2011 Sb. Ve znění pozdějších předpisů.

1.5 Podmínky odborného vzdělávání

Vstupní podmínky	<ul style="list-style-type: none"> úspěšně ukončení středního vzdělání s maturitní zkouškou opravňující ke vstupu na vyšší odbornou školu splnění podmínek přijímacího řízení vyšší odborné školy
Průběžné podmínky	<ul style="list-style-type: none"> vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy
Výstupní podmínky	<ul style="list-style-type: none"> dosažení cílů studijního/vzdělávacího programu, získání předepsaného počtu kreditů v předepsané skladbě (tj. předměty povinné, povinně volitelné a volitelné)



	<ul style="list-style-type: none">• splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia• absolutorium, které se skládá z:<ul style="list-style-type: none">◦ obhajoby absolventské práce◦ zkoušky z cizího jazyka◦ zkoušky z odborných předmětů <p>➤ } ➤ } Specifikace dle vzdělávacího programu oboru ➤ }</p>
--	--



1.6 Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – předměty absolutoria

1.6.1 Obhajoba absolventské práce

	učivo	Očekávaný výstup - student	způsob ověření	Zn	Do	ODo	Zp	Mk
Obhajoba absolventské práce	výzkumné problémy praxe konkrétního oboru	je schopen orientovat se ve výzkumných problémech oboru		x				
	absolventská práce – téma, typy, účel, cíle a pracovní hypotézy	dokáže identifikovat nosné téma, typ a účel absolventské práce				x		
		umí stanovit a formulovat cíle práce a pracovní hypotézy				x		
	fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci	umí popsat fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci		x				
	stanovení metodiky výzkumného šetření	je schopen zvolit vhodné metody výzkumného šetření				x		
	prezentace příkladů z praxe	je schopen zvolit vhodné příklady z praxe				x	x	
	harmonogram činností (časový plán práce)	dokáže sestavit harmonogram činností (časový plán práce)				x		
	spolupráce s konzultantem/vedoucím práce	je schopen spolupracovat tvůrčím způsobem s konzultantem/vedoucím práce	ústní ověření					x
	sběr dat z různých zdrojů a jejich zpracování dle vnitřních předpisů školy a celostátních norem bibliografické zdroje	je schopen získat data z různých zdrojů	praktické předvedení			x		x
		umí zpracovat získaná data dle vnitřních předpisů školy					x	
		dokáže citovat použité bibliografické zdroje dle celostátních norem				x		
	grafická úprava textu a grafů za dodržení formálních a normativních požadavků na zpracování absolventské práce	je schopen vytvořit texty a grafy za dodržení formálních a normativních požadavků na zpracování absolventské práce					x	
		umí statisticky zhodnotit získaná data					x	



	statistické zhodnocení a kritická analýza získaných dat	dokáže kriticky analyzovat získaná data					x	
	důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce	umí posoudit důkazy o vztahu hypotéz a výsledků práce					x	
	tvorba prezentace s užitím východisek a závěrů absolventské práce	dokáže vytvořit prezentaci s užitím východisek a závěrů absolventské práce			x			
	odborné diskuse k praktickému využití práce a jejich výstupů, návrhy praktického využití práce a jejich výstupů	umí vést odbornou diskusi dokáže zdůvodnit a obhájit své názory a řešení					x	
	prezentace, publikace v tisku	umí prezentovat východiska a závěry absolventské práce, včetně jejich publikace v tisku pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů					x	

1.6.2 Cizí jazyk

Cizí jazyk	učivo – tematické okruhy	očekávaný výstup - student	způsob ověření	Zn	Do	ODo	Zp	Mk
Anglický jazyk Německý jazyk	Problematika zdraví a zdravého životního stylu	umí použít slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů	ústní ověření				x	x
	Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál	dokáže použít osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem					x	x
	Lidské tělo – anatomie a fyziologie	umí formulovat způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky					x	
	Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce	je schopen vhodně reagovat na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů,					x	
	Nemoci a jejich prevence, stádia nemoci, základní rozdělení nemocí	je schopen formulovat kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji					x	
	Poskytování první pomoci	je schopen se vyjádřit v modelové situaci při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních						x
	Práva pacientů							



Etika v práci NLZP Profese NLZP dle oborového zaměření – příprava, pracovní náplň, role v multidisciplinárním týmu	umí formulovat hlavní myšlenky přiměřeně náročných odborných textů			x		
	je schopen rozlišit základní a rozšiřující informace přiměřeně náročných odborných textů,			x		
	dokáže interpretovat významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti slovotvorby, internacionalismů a kontextu			x		
	umí pracovat se zdravotnickou dokumentací vedenou ve studovaném jazyce			x		
	je schopen volně reprodukovat přečtený /vyslechnutý odborný text a vyjádřit hlavní myšlenky				x	x
	umí vytvořit výtah, sestavit resumé			x		
	zvládá logicky a jasně strukturovat písemný projev, napsat osnovu, rozvrhnout téma, hlavní body a myšlenky				x	x
<p>Jazykové znalosti a dovednosti, které odpovídají stupni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Získané vědomosti, které vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Přípravenost pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.</p>						

1.6.3 Odborné předměty (dle vzdělávacího programu oboru)

Odborné předměty	učivo	očekávaný výstup - student	způsob ověření	Zn	Do	OD o	Zp	Mk

1.7 Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – odborná praxe (dle vzdělávacího programu oboru)

Odborná praxe	Počet hodin	Pracoviště odborné praxe	Očekávaný výstup	Způsob ověření



1. ročník				praktické předvedení
2. ročník				
3. ročník				

- Délka jedné hodiny odborné ošetrovatelské praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 min.

1.8 Kategorie předmětů, hodinová dotace (dle vzdělávacího programu oboru)

Předměty standardu oboru jsou v souladu s požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Doporučuje se, aby předměty byly sestaveny do tematicky uspořádaných celků (modulů). Jeden předmět může být součástí více modulů.

1.8.1 Povinné základní předměty – kategorie A

Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování zdravotní péče

Doporučený název předmětu	Minimální počet hodin

1.8.2 Povinné oborové předměty – kategorie A

Znalosti ze zdravotní péče a klinických oborů

Doporučený název předmětu	Minimální počet hodin



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním zdravotní péče

Doporučený název předmětu	Minimální počet hodin

Odborná praxe

1. ročník	1. ročník	1. ročník	1. ročník

* Délka jedné hodiny odborné ošetrovatelské praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 min.

Doporučené pracoviště pro odbornou praxi	Minimální počet hodin

1.8.3 Povinně volitelné předměty – kategorie B

Povinně volitelné předměty vhodně rozšiřují soubor povinných předmětů, rozšiřují znalosti a dovednosti studentů v oboru, mohou být rovněž vybrány tak, aby umožnily zaměření školy na vybraný zdravotnický úsek. Lze je stanovit podle nabídky jednotlivých vyšších odborných škol – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně využít pro ošetrovatelské disciplíny.

Licence: Creative Commons BY-SA 4.0

Název projektu: Inovace VOV_zdravotnická oblast

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.00/0.0/16_041/0008050



1.8.4 Volitelné předměty – kategorie C

Volitelné předměty vhodně doplňují nabídku povinných a povinně volitelných předmětů, doplňují znalosti a dovednosti studentů v oboru. Lze je stanovit podle nabídky jednotlivých vyšších odborných škol dle oborového zaměření.

1.9 Anotace předmětů

Anotace předmětů jsou závazné pro vytvoření učebního plánu. Cíle, obsahové zaměření a seznam literatury zpracuje a předkládá samostatně vyšší odborná škola v rámci akreditačního řízení.

1.9.1 Povinné základní předměty – kategorie A

Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování zdravotní péče

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin

1.9.2 Povinné oborové předměty – kategorie A

Znalosti ze zdravotní péče a klinických oborů

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin

Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním zdravotní péče



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin

Odborná praxe

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin

1.9.3 Povinně volitelné předměty – kategorie B

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin

1.9.4 Volitelné předměty – kategorie C

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin

Licence: Creative Commons BY-SA 4.0

Název projektu: Inovace VOV_zdravotnická oblast

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.00/0.0/16_041/0008050



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1.10 Charakteristika modulů

Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované (teoreticko-praktické).

V úvodní identifikační části modulu jsou uvedeny:

- název modulu
- kód modulu
- délka modulu a podíl přednášek/cvičení
- způsob ukončení (Z, KZ, ZK).
- typ modulu
- pojetí modulu
- vstupní předpoklady (vstupní požadavky na studenta vymezují předpokládanou úroveň vstupních znalostí a dovedností pro úspěšné ukončení daného modulu jsou vyjádřeny zpravidla názvy modulů, jejichž předchozí nebo souběžné absolvování je nezbytné. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí. U modulu Cizí jazyk (anglický, německý) jsou vstupní požadavky na studenta vyjádřeny požadovanou vstupní úrovní znalostí podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

Moduly dále stanoví:

- stručnou anotaci vymezující cíle
- směr výuky k rozvoji těchto klíčových kompetencí:
- předpokládané výsledky
- obsah modulu
- doporučené postupy výuky
- doporučený způsob hodnocení výsledků studentů
- studijní literaturu základní a doporučenou

Licence: Creative Commons BY-SA 4.0

Název projektu: Inovace VOV_zdravotnická oblast

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.00/0.0/16_041/0008050



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala týdenní hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Učební plán obsahuje moduly povinné, povinně volitelné a volitelné. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Moduly, které tvoří jeden předmět, jsou zařazeny podle souvislostí s předměty příbuznými. Odborná praxe je oborově definována počtem týdnů.

Licence: Creative Commons BY-SA 4.0

Název projektu: Inovace VOV_zdravotnická oblast

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.00/0.0/16_041/0008050